

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра общеобразовательных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО
доцент, А.Х. Тагузлов



« 27 » 05 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КВ.01 «Родной язык»

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

Программа подготовки на базе – основного общего образования
Курс обучения 1
Семестр 1
Форма обучения очная

Нальчик 2026

Рабочая программа дисциплины КВ.01 Родной язык составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 24 июня 2024 г. № 437 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик рабочей программы:

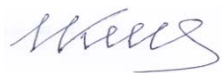


Ж.С.Бекулова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

В.ф. зав.кафедрой

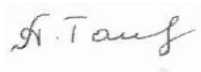


И.Р. Гучапшева

Одобрено педагогическим советом факультета среднего профессионального образования

Протокол от « 26 » мая 2026 г. № 10

Председатель ПС факультета



Тагузлов А.Х.

Согласовано:

Руководитель центра образования и культуры-
Директор научной библиотеки



Б.Б. Уянаев

«22» мая 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Родной язык» входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

2.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; **метапредметных:**
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа

текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе: аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) 32 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме зачета.	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Введение	Общие сведения о языке. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Язык и художественная литература. Родной язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Телевидение и литература: что окажется сильнее Как влияют социальные сети на язык. Край родной в легендах и преданиях. Язык как отражение национального характера. Влияние социальной сети на язык. Особенности языка СМС сообщений. Иноязычная лексика в русском языке последних десятилетий.	1
Раздел 1. Родной язык как система средств разных уровней		4
Тема 1.1 Взаимосвязь единиц языка разных уровней.	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	2
	1 Единицы языка Уровни языковой системы Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» русского языка в 21 веке, его причины – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.	
Тема 1.2. Основные грамматические нормы современного русского литературного произношения и ударения в родном языке.	Содержание учебного материала	14
	Теоретические занятия	4
	1 Основные лингвистические понятия фонетического уровня. Лексическое и грамматическое значение слова.	
	Практические занятия	3
	1 Практическое занятие № 1 «Роль логического ударения в стихах Н.Некрасова»	
	2 Практическое занятие № 2 «Взаимосвязь орфографии с разными уровнями языка»	

	Внеаудиторная самостоятельная работа «Феликс Кривин. Стихотворение «Лики лжи». Роль антонимов и синонимов в структуре произведения» «Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей»	6
Тема 1.3. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии.	Содержание учебного материала	10
	Теоретические занятия	2
	1 Грамматические значения, морфологические и синтаксические признаки частей речи.	
	Практические занятия	6
	1 Практическое занятие № 5 «Однокоренные слова в произведениях И. Гончарова»	
	2 Практическое занятие № 6 «Этимологический анализ слов в произведениях И. Гончарова»	
	3 Практическое занятие № 7 «Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам»	
	4 Практическое занятие № 8 «Синтаксическая роль имён существительных в произведениях А.С. Пушкина»	
	Самостоятельное задание «Функциональная и стилистическая роль имен прилагательных в произведениях М.Ю. Лермонтова»	4
Раздел 2. Текст. Виды его преобразования.		4
Тема 2.1 Признаки текста	Содержание учебного материала	4
	Теоретические занятия	2
	1 Виды преобразования текста. Абзац. Сокращение текста. План. Тезисы. Конспект, тематический текст. Выписки. Реферат.	
	Практические занятия	2
	1 Практическое занятие № 9 «Что такое текст. Средства связи между частями текста в отрывке из романа Л.Толстого «Война и мир»»	
	2 Практическое занятие № 10 «Абзац. Наблюдение за строением абзаца в главе романа И. Тургенева «Отцы и дети»»	
Раздел 3. Функциональные разновидности русского литературного языка.		4
Тема 3.1. Формы	Содержание учебного материала	4

существования русского	Теоретические занятия	2
------------------------	-----------------------	---

языка	1	Устное выступление. Дискуссия. Образцы деловых бумаг. Лингвостилистический анализ текста. Путевой очерк. Проблемный очерк. Портретный очерк.	
	Практические занятия		2
	1	Практическое занятие № 11 «Речеведческий разбор текста. Работа с текстами»	
Раздел 4. Культура речи. Риторика Речевое общение.			8
Тема 4.1. Культура речи. Риторика. Речевое общение	Содержание учебного материала		8
	Теоретические занятия		3
	1	Основные качества хорошей речи. Три компонента культуры речи: нормативный, этический, коммуникативный Владение нормами современного русского языка Речевой этикет. Речевой акт. Запрет сквернословия.	
	Практические занятия		3
	1	Практическое занятие № 12 «Точность, выразительность, уместность, простота культурной речи».	
		Самостоятельное занятие Риторика в Древнем Риме Ораторство в России Риторика как наука Риторика в Древней Греции	4
Промежуточная аттестация (зачет)			0
Всего:			32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Родной язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий; - лингвистические словари, учебники.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная доска; - мультимедиапроектор; - колонки.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft XP; Microsoft Word, Excel, Power Point.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2014.
2. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: метод. пособие для сред. проф. образования. – М.: Академия, 2014.
3. Голубева А. Родной русский язык: 10-11 классы. , 2026г

Дополнительные источники:

4. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / Под ред. проф. Л.И. Скворцова. - М.: АСТ, Мир и образование, 2016.
 5. Орфографический словарь русского языка / Сост. М.И Степанова. – СПб.: Виктория плюс, 2015.
 6. Орфоэпический словарь русского языка / Сост. В.И. Круковер. – СПб.: Виктория плюс, 2015.
 7. Федорова Т.Л. Разбор слова по составу. Словарь. – М.: Стандарт, 2015.
- Школьный словообразовательный словарь русского языка / Сост. В.И. Круковер. – СПб.: Виктория плюс, 2015.

3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Государственный контракт № 002/2026-44ФЗ от 14.05.26 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «НексМедиа»

Государственный контракт № 57-04/2026 от 14.05.2026 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2026 от 15.05.2026 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64+**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Государственный контракт № 12305 от 14.05.2026 г. сроком на 1 год

3.3 Перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru .

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предметные результаты	Основные показатели оценки результата
1	2
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	- воспроизведение правил русского языка и приведение примеров. правильность письменных и устных ответов;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	- правильность создания рефератов; правильность устных и письменных монологических и диалогических высказываний;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	- правильность устной и письменной речи обучающихся;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	- правильность анализа информации в тексте;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	- правильность переработки текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; правильность написания сочинения;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	- перечисление тропов и стилистических фигур речи; изложение их определений; приведение примеров;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;	- правильность и полнота анализа текста, а также художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	- выявление образов, тем и проблем художественных текстов; выражение своего отношения к прочитанному в устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	- правильность анализа текста;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	- правильность нахождения и определения изобразительно-выразительных средств художественного стиля в произведениях.

